



- 5) Из предложенного перечня выберите два вещества, с которыми реагирует метановая кислота
- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) метан                                   | 4) Ag                |
| 2) Ag <sub>2</sub> O (NH <sub>3</sub> p-p) | 5) KMnO <sub>4</sub> |
| 3) этаналь                                 |                      |
- 6) Из предложенного перечня выберите два вещества, из которых в одну стадию может быть получен ацетон
- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) пропанол-1       | 4) пропановая кислота |
| 2) 2,2-дихлорпропан | 5) 2-бромпропан       |
| 3) кумол            |                       |
- 7) Из предложенного перечня выберите два вещества, с которыми реагирует фенол, но не реагирует пропанол-1
- |         |                    |
|---------|--------------------|
| 1) Na   | 4) HBr             |
| 2) CuO  | 5) Br <sub>2</sub> |
| 3) NaOH |                    |
- 8) Из предложенного перечня выберите два вещества, которые вступают в реакцию серебряного зеркала
- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) целлюлоза | 4) глюкоза  |
| 2) рибоза    | 5) фруктоза |
| 3) сахароза  |             |
- 9) Из предложенного перечня выберите два вещества, с которыми вступают в реакцию и метиламин, и анилин
- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) HNO <sub>3</sub> | 4) H <sub>2</sub> |
| 2) H <sub>2</sub> O | 5) O <sub>2</sub> |
| 3) Br <sub>2</sub>  |                   |

10) Задана следующая схема превращений веществ:



Определите, какие из указанных веществ являются веществами X и Y

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1) CuO             | 4) Cu(OH) <sub>2</sub> |
| 2) HCl             | 5) H <sub>2</sub> O    |
| 3) Cl <sub>2</sub> |                        |

X	Y

Примечание: Задания, выполненные на компьютере, сканированные и ксерокопированные приниматься не будут.